ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

факультет «Инновационный бизнес и менеджмент»

кафедра «Экономика и менеджмент»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению контрольной работы курса

«История и методология экономической науки»

для магистрантов заочной формы обучения

направления 38.04.01 Экономика

Ростов-на-Дону

2019

**Выполнение** и **защита** магистрантами контрольной работы, призвано демонстрировать владение навыками использования положений истории и методологии экономической науки для эффективной научно-исследовательской работы и задач принятия решений в экономике, **является обязательной компонентой итоговой аттестации магистранта по дисциплине**.

Контрольная работа включает 6 самостоятельных задач. Варианты задания для каждой из задач контрольной работы выбирается студентом из **таблицы вариантов** по **последней цифре номера зачётной книжки.**

Оформляется контрольная работа в виде скреплённых (сброшюрованных) листов А4 с распечаткой на принтере результатов выполнения задания по каждой из задач и необходимых, по вашему мнению, пояснений и комментариев. Контрольная работа включает **титульный лист**, на котором отображается: Ф.И.О. студента, № академической группы, курс, дисциплина, № варианта задания, вуз, факультет, кафедра, Ф.И.О. преподавателя, дата представления контрольной работы.

Выполненные контрольные работы отправляются в деканат факультета не позднее чем за 3 недели до сессии, либо, и это предпочтительней, представляются магистрантом лично во время плановых консультаций по дисциплине. **Зачёт** контрольной работы **только** **после защиты контрольной работы магистрантом.**

Задача 1.

|  |  |
| --- | --- |
| № варианта | Вопрос |
| 1 | Особенности древнеримской экономической мысли. |
| 2 | Анализ методологии и истории экономической науки как предпосылка усвоения её теоретического содержания. |
| 3 | Предыстория развития экономической науки. Нормы обыденного мышления, религиозное мировоззрение как методологическая основа первых экономических представлений. |
| 4 | Возникновение и методологическая специфика феодальной экономической мысли. Религиозное обоснование явлений хозяйственной практики. |
| 5 | Особенности экономической мысли средневековой России. |
| 6 | Этапы развития и основные направления меркантилизма в Западной Европе. Воззрения Т. Мана. |
| 7 | Развитие направлений конкретно-экономических исследований в России в середине XVIII века. |
| 8 | Проблемы адаптации методологии и теоретических концепций западноевропейской науки в исследованиях российских авторов в XVIII в. Экономические взгляды А.Н. Радищева. |
| 9 | Исторические условия возникновения и методология классической школы политической экономии. |
| 10 (0) | Экономическая концепция физиократов. Взгляды Ф. Кенэ и Ж. Тюрго. |

Задача 2

|  |  |
| --- | --- |
| № варианта | Вопрос |
| 1 | Методология исследования и теоретическая система А. Смита. Методологическая роль концепций разделения труда и экономического либерализма. |
| 2 | Теоретическая система Д. Рикардо. Методологическая роль анализа противоречий рыночно-капиталистического хозяйства |
| 3 | Причины и направления дифференциации классической школы. |
| 4 | Причины возникновения в первой половине XIX в. альтернативных направлений экономической мысли, их методологическая оппозиция концепциям классической школы. |
| 5 | Мелкобуржуазная политическая экономия. Воззрения С. Сисмонди и Ж. Прудона. |
| 6 | Методология и теория Ф. Листа и исторической школы. |
| 7 | Экономические идеи утопического социализма. |
| 8 | Особенности экономического развития России в XIX веке и их отражение в экономической теории. Экономическая программа декабристов. |
| 9 | Методология и теория концепции «крестьянского социализма». Взгляды А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. |
| 10 (0) | Экономические теории народничества. |

Задача 3

|  |  |
| --- | --- |
| № варианта | Вопрос |
| 1 | Исторические предпосылки возникновения и методология марксизма. |
| 2 | Методологическая роль концепций исторического материализма, общественно-экономической формации и теории прибавочной стоимости. |
| 3 | Структура и основные проблемы «Капитала» К. Маркса. |
| 4 | Методологические и теоретические аспекты теорий социалистической трансформации общества в работах К. Маркса и Ф. Энгельса. |
| 5 | Методологическая роль концепции предельной полезности. «Законы Госсена». |
| 6 | Возникновение неоклассического направления. Влияние методологии классической школы и маржинализма. |
| 7 | Неокейнсианство и посткейнсианство. |
| 8 | Неолиберализм и теории «социального рыночного хозяйства» |
| 9 | Исторические предпосылки возникновения и методология институционализма. |
| 10 (0) | Неоинституционализм. Теории прав собственности, контрактной экономики и эволюционной экономики. |

3адача 4

|  |  |
| --- | --- |
| № варианта | Вопрос |
| 1 | Экономические воззрения В.И. Ленина и формирование концепций большевизма. |
| 2 | Теоретические характеристики планово-командной экономики. |
| 3 | Анализ мобилизационно-военной экономики в работах Н.А. Вознесенского. |
| 4 | Дискуссии о принципах реформирования командной экономки. |
| 5 | Современные теории переходной экономики |
| 6 | Современные дискуссии о методологии и содержании «mainstream» мировой экономической мысли. |
| 7 | Экономические теории глобализации. |
| 8 | Тенденции синтеза методологии и моделей ведущих направлений общей экономической теории. |
| 9 | Глобальный финансово-экономический кризис и кризис экономической теории. |
| 10 (0) | Экономическая наука в современной России в контексте проблем хозяйственной практики и эволюции мировой экономической мысли. |

Задача 5

|  |  |
| --- | --- |
| № варианта | Вопрос |
| 1 | Дискуссии о соотношении политической экономии и «экономикс». «Новая политическая экономия». |
| 2 | Методология исследований и теоретические взгляды Р. Коуза, Д. Норта, О. Уильямсона. |
| 3 | Формирование смешанной экономики и концепций «неоклассического синтеза». Взгляды П. Самуэльсона. |
| 4 | Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса. Проблема государственного регулирования экономики |
| 5 | Развитие неоклассического направления. Взгляды А. Пигу. Предпосылки математизации экономической науки. |
| 6 | Кембриджская школа. Экономико-математические модели У. Джевонса. |
| 7 | Причины возникновения и методология маржинализма. |
| 8 | Методологическая роль концепций объективных экономических законов и трудовой теории стоимости. |
| 9 | Причины возникновения и методология меркантилизма. Эмпирическое обобщение закономерностей функционирования торгового капитала и государственной регламентации хозяйства. |
| 10 (0) | Возникновение экономической теории в Древней Греции. Рациональная методология концепций Ксенофонта, Платона, Аристотеля. |

Задача 6

|  |  |
| --- | --- |
| № варианта | Вопрос |
| 1 | Теоретические и методологические дискуссии 20-х годов в СССР. Концепция НЭПа. |
| 2 | Этапы эволюции институционализма. Взгляды Т. Веблена, У. Митчелла, Дж. Коммонса. |
| 3 | Причины возникновения и методология теорий регулируемого рынка. Методология и теория кейнсианства. |
| 4 | Теория А. Маршалла и формирование «экономикс». Проблемы ценообразования и рыночного равновесия. |
| 5 | Лозаннская школа. Теория рыночного равновесия Л. Вальраса. |
| 6 | Австрийская школа маржинализма. Взгляды К. Менгера, Ф. Визера, Е. Бем-Баверка. |
| 7 | Теоретические воззрения первых представителей классической школы. Взгляды У. Петти и П. Буагильбера. |
| 8 | Дискуссия об отношениях собственности в аграрном секторе экономики России во второй половине XVIII века. |
| 9 | Особенности меркантилизма в России. |
| 10 (0) | Экономическая мысль средневековой Европы. Воззрения Фомы Аквинского. |